この教材の使い方について

- (I) 教材は Word ファイルでリリースします。不必要と思われる問題のカット(削除)、本文や設問のアレンジ、差し替え、加筆修正は自由です。先生方が授業で使いやすいように、お好きなように加工して下さい。
- (2)「この問題は簡単すぎる」「設問は日本語でなく英語にしてほしい(逆に難しいから英語でなく日本語にしてほしい)」というご意見をいただきますが、全ての先生方の要望に応えられず申し訳ありません。私の判断で、英語が良いと思った設問は英語に、日本語が良いと思った設問は日本語にしています。先生方の判断で言語は自由に変えて下さい。
- (3) 毎回、スペリングや文法ミスがないか、細心の注意を払っていますが、間違いに気付いたら、後からホームページに訂正版を出しています。申し訳ありません。もしスペルミスや文法ミスに気付いたら、教えていただけましたら助かりますが、お時間がなければ修正してそのまま授業でお使い下さい。
- (4)全ての教材に、「この英文を暗唱しよう!」というページがあります。毎回、重要な文法や使える表現を含むキーセンテンス3~5文を選んでいます。これは「夢タン」などの参考書の著者として著名な木村達哉先生のセミナーで「英語は何度も音読して暗唱するのが上達の近道!」と教えていただいたことにより、8 月から始めました。文を暗唱してから本文を読んでも、全文を読んでから仕上げに英文暗唱しても、どちらでも良いと思います。生徒さんの習熟度と状況に合わせて、やってみて下さい。

教材執筆にあたって参考にした記事

 $\frac{https://asia.nikkei.com/Opinion/Japan-s-Bigmotor-scandal-is-really-a-tale-of-misguided-regulation}{https://mainichi.jp/english/articles/20230803/p2a/00m/0bu/033000c}$

https://en.friday.news/article/19078?page=1

https://www.asahi.com/ajw/articles/14965260

https://japannews.yomiuri.co.jp/society/crime-courts/20230920-

 $\underline{137645/\#:\sim:\text{text}=\text{TOKYO}\%20(\text{Jiji}\%20\text{Press})\%20\%\text{E}2\%80\%94\%20\text{The,the}\%20\text{major}\%20\text{used}\%20\text{car}\%20\text{d}}_{\text{ealer}}$ ealer.

https://www3.nhk.or.jp/nhkworld/en/news/20230919_19/

https://mainichi.jp/english/articles/20230804/p2a/00m/0na/014000c

https://www3.nhk.or.jp/nhkworld/en/news/20230915_13/

https://japannews.yomiuri.co.jp/society/crime-courts/20230729-126129/

 $\underline{https://asia.nikkei.com/Business/Companies/Sompo-Japan-Insurance-president-to-resign-over-Bigmotor-scandal}$

https://www.asahi.com/ajw/articles/15008806

指導の手引

- ★今回は、ニュース文を2パターン書きました。
 - I ページ → 中 2 上級~中 3・高校生向け
 - ●2ページ → 中 1・中 2 くらい(小学生のニュース好きな生徒さんにも、どうぞ)
- ★「ビッグモーターのニュースを、英語の授業で取り上げてほしい」とリクエストしてきたのは、私のスクールの中 I の生徒さんたちです。私はもともと、ビッグモーターのニュースは、英単語が難しい (insurance, abusive message, onsite inspection その他) ので、高校生用の教材でいつか取り上げようと漠然と考えていましたが、まさか中学生のためにこのニュースを書こうとは思っていませんでした。 苦肉の策で、2 ページに少しやさしい英語を使って、短めのニュースを書きました。
- ★本心を言うと、中学生には、もっと夢を持てるような良いニュースを紹介したいですが、このビッグモーターのニュースを中学生の英語の授業で読むことによって、彼らに日本社会について問題意識を持ってもらえれば、と思います。(時には反面教師から学ぶことも大切かもしれません)

★「パワハラ」は和製英語だそうです。確かに、英語ニュースでは abuse of authority などの表現は聞きますが、 power harassment という言葉は聞いたことがありません。「日本では、地位の高い人に従順にし、嫌なことを我慢することが美徳だと考えられているので、トップ層の職権乱用が起こりやすい」という内容の英語の記事を、どこかで読んだことがあります。 中学生には、そういった話もしようと思います。

1ページ

- QI Bigmotor: It is a used-car dealer and repair shop.
 - Sompo Japan: It is an insurance company.
- Q2 (回答例) 本文を根拠に回答しても、自分の知識とイメージを元に回答しても OK です
- •I think that Bigmotor is a big company, because it has 300 stores and 6000 workers all over Japan.
- •I think Bigmotor is a big and famous company. I have often seen its commercials on TV.
- Q3 Because the two companies are suspected of fraud.
- Q4 It will take several months.
- Q5 They used a hammer or a golf ball in socks. They sometimes scratched cars with screwdrivers.
- Q6 (In order) to inflate insurance bills.
- Q7 Because the trees block the view of its showrooms.
- Q8 ●売上が芳しくない時、店長に暴言のメールを LINE で送る(「死刑」などの言葉を用いることもある)
 - ●従業員たちが結果を出さなかった時、彼らを降格させる
- Q9 このニュースについて、感想を書いて下さい。

「ひどいと思います」という感想しか出てこないと思いますが、書いて下さい。

2ページ ※ I ページよりも、少し易しめの英語で書きました。

- QI 中古車を売る/車を修理する Q2 ハンマー/くつしたに入ったゴルフボール
- Q3 To inflate repair bills. Q4 weed killer/除草剤 ※weed は「雑草」の意味
- Q5 because the tall trees block the view of its showrooms.
- Q6 暴言のメール Q7 死刑 (death penalty) Q8 ストレスのたまる職場環境

3ページ Eメール問題

次の2つの問いに答えましょう。

- (1) Are there many second-hand clothes shops in your town?
- (2) And do you like to buy used clothes?
- (1) について
- ★古着屋さんがたくさんあります There are many second-hand clothes shops in my town.
- ★古着屋さんが全くありません There are no second-hand clothes shops in my town.
- ★古着屋さんが一軒あります There is only one second-hand clothes shop in my town.

(2)回答例

★古着屋さんでよく買う場合

I like to buy used clothes. I have two reasons.

First, second-hand clothes are cheaper than new clothes. I can save money by shopping at the used clothes shops. Second, I think buying used clothes leads to recycling. I want to take good care of old things and save the environment.

For these two reasons, I often buy used clothes.

★古着屋さんであまり買わない場合

I don't buy used clothes. I have two reasons.

Second, I have no used clothes shops in my town. I don't have a chance to go to a used clothes shop. Therefore, I don't buy used clothes.

4ページ

文法問題

- 1 1) practice, win
- 2) When, was doing
- 3) sold, because

- 4) sent, when
- 5) when, produce
- 6)If, catch

- 2
- 1) When I was a child, I lived in France.
- 2) If it is rainy tomorrow, we will play table tennis in the gym.
- 3) Cooking is fun for me because I am good at cooking.
- ※細かいですが、1)と2)はカンマ(,)があるので、接続詞が文頭に来ています。
 - 3) は語句の中にカンマ(,) がありません。そこで、接続詞 because が文中に来ています。
- 3 because, If